

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
**Омский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Омского филиала Финуниверситета



\_\_\_\_ С. Б. Демидова  
«26» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.05 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Омск 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Иванова Е.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры «Финансы и учет» Омского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Финансы и учет».

Протокол от 14.05.2026 г. № 4

Заведующий кафедры «Финансы и учет»



С.В. Евсеенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.05. Налоги и налогообложение** является обязательной частью общепрофессионального цикла общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03.                                   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; порядок выстраивания презентации; основные этапы разработки и реализации проекта                               |
| ПК 1.3.                                  | идентифицировать объекты налогообложения, объекты обложения страховыми взносами, исчислять налоговую базу, базу для исчисления страховых взносов, сумму налога и сбора, а также сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний<br>формировать регистры налогового учета, уведомления об исчисленных суммах налогов, авансовых платежей по налогам, сборов, страховых взносов, расчеты и налоговые декларации, отчетность | Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 96               |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 78               |
| в том числе:                                                |                  |
| теоретическое обучение                                      | 40               |
| практические занятия                                        | 38               |
| лабораторные занятия                                        | -                |
| контрольные работы                                          | -                |
| Самостоятельная работа                                      | 10               |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                   | 8                |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические и организационные основы налогообложения     |                                                                                                                                                                                                                           | 22            |                                                                       |
| Тема 1.1. Основы налогообложения                                     | Содержание учебного материала<br>1. Экономическая сущность налоговых платежей<br>2. Принципы налогообложения<br>3. Функции налогов                                                                                        | 4             | ОК 03, ПК 1.3                                                         |
|                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                          | 2             |                                                                       |
|                                                                      | Практическое занятие 1 «Современные принципы налогообложения»                                                                                                                                                             | 2             |                                                                       |
| Тема 1.2. Налоговая система РФ                                       | Содержание учебного материала<br>1. Налоговая система России: ее состав, структура и изменения в условиях рыночной экономики.<br>2. Законодательство о налогах и сборах.<br>3. Налогоплательщики, их права и обязанности. | 4             | ОК 03, ПК 1.3                                                         |
|                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                          | 2             |                                                                       |
|                                                                      | Практическое занятие 2 «Полномочия и ответственность налоговых, финансовых, таможенных органов и органов внутренних дел в сфере налогообложения» с использованием Налогового кодекса РФ Ч.1. в действующей редакции.      | 2             |                                                                       |
| Тема 1.3. Классификация налоговых платежей. Элементы налогообложения | Содержание учебного материала<br>1. Классификация налоговых платежей<br>2. Обязательные элементы налогов<br>3. Факультативные элементы налогов<br>4. Вспомогательные элементы налогов                                     | 4             | ОК 03, ПК 1.3                                                         |
|                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                          | 2             |                                                                       |
|                                                                      | Практическое занятие 3. «Определение элементов налогов».                                                                                                                                                                  | 2             |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов | Содержание учебного материала<br>1. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.<br>2. Способы обеспечения исполнений по уплате налогов и сборов.<br>3. Порядок, сроки привлечения к ответственности за несоблюдение законодательства о налогах и сборах. | 4             | ОК 03, ПК 1.3                                                         |
|                                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                       |
|                                                                                 | Практическая работа 4. «Способы обеспечения исполнений по уплате налогов и сборов». Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                          | 2             |                                                                       |
|                                                                                 | Самостоятельная работа 1. Глава 16 Налогового кодекса РФ. Составление таблицы «Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение»                                                                                                                         | 2             |                                                                       |
| Тема 1.5. Налоговый контроль                                                    | Содержание учебного материала<br>1. Формы налогового контроля<br>2. Методы налогового контроля                                                                                                                                                                           | 4             | ОК 03, ПК 1.3                                                         |
|                                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                       |
|                                                                                 | Практическая работа 5. Методы налогового контроля. Оформление результатов проверки. Дискуссия по вопросам. Выполнение теста.                                                                                                                                             | 2             |                                                                       |
| Раздел 2. Практические основы налогообложения                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 66            |                                                                       |
| Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость                                        | Содержание учебного материала<br>1. Сущность НДС<br>2. Налогоплательщики<br>3. Объекты налогообложения<br>4. Налоговая база<br>5. Налоговые ставки<br>6. Порядок исчисления НДС<br>7. Порядок и сроки уплаты НДС                                                         | 8             | ОК 03, ПК 1.3                                                         |
|                                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                         | 4             |                                                                       |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                          | Практическая работа 6. Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                       |
|                                          | Практическая работа 7. Решение ситуационных задач. Выполнение теста.                                                                                                                                                                     | 2             |                                                                       |
| Тема 2.2. Акцизы                         | Содержание учебного материала<br>1. Сущность акцизов НДС<br>2. Налогоплательщики акцизов<br>3. Объекты налогообложения<br>4. Налоговая база<br>5. Налоговые ставки<br>6. Порядок исчисления акцизов<br>7. Порядок и сроки уплаты акцизов | 8             | ОК 03, ПК 1.3                                                         |
|                                          | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                         | 4             |                                                                       |
|                                          | Практическая работа 8. Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                       |
|                                          | Практическая работа 9. Решение ситуационных задач. Выполнение теста.                                                                                                                                                                     | 2             |                                                                       |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                       |
| Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц | Содержание учебного материала<br>1. Налогоплательщики НДФЛ<br>3. Объекты налогообложения НДФЛ<br>4. Налоговая база<br>5. Налоговые ставки по НДФЛ<br>6. Порядок исчисления НДФЛ<br>7. Порядок и сроки уплаты НДФЛ                        | 8             | ОК 03, ПК 1.3                                                         |
|                                          | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                         | 4             |                                                                       |
|                                          | Практическая работа 10. Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                       | 2             |                                                                       |
|                                          | Практическая работа 11. Решение ситуационных задач. Выполнение теста.                                                                                                                                                                    | 2             |                                                                       |
|                                          | Самостоятельная работа 2. Глава 23 Налогового кодекса РФ. Изучение налоговых вычетов, составление конспекта по теме.                                                                                                                     | 2             |                                                                       |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.4. Налог на прибыль организаций                          | Содержание учебного материала<br>1. Налогоплательщики налога на прибыль организаций<br>3. Объекты налогообложения<br>4. Налоговая база<br>5. Налоговые ставки по налогу на прибыль организаций<br>6. Порядок исчисления налога на прибыль организаций<br>7. Порядок и сроки уплаты налога на прибыль организаций | 8             | ОК 03, ПК 1.3                                                         |
|                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4             |                                                                       |
|                                                                 | Практическая работа 12. Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |                                                                       |
|                                                                 | Практическая работа 13. Решение ситуационных задач. Выполнение теста.                                                                                                                                                                                                                                            | 2             |                                                                       |
|                                                                 | Самостоятельная работа 3. Глава 25 Налогового кодекса РФ. Изучение порядка ведения налогового учета, составление регистров налогового учета.                                                                                                                                                                     | 2             |                                                                       |
| Тема 2.5. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами | Содержание учебного материала<br>1. Водный налог<br>2. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов<br>3. Налог на добычу полезных ископаемых                                                                                                                                   | 8             | ОК 03, ПК 1.3                                                         |
|                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4             |                                                                       |
|                                                                 | Практическая работа 14. Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |                                                                       |
|                                                                 | Практическая работа 15. Решение ситуационных задач. Выполнение теста.                                                                                                                                                                                                                                            | 2             |                                                                       |
|                                                                 | Самостоятельная работа 4. Глава 25.4. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья, составление конспекта по теме и решение практической ситуации.                                                                                                                                              | 2             |                                                                       |

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.6. Страховые взносы             | Содержание учебного материала<br>1. Налогоплательщики страховых взносов<br>3. Объекты налогообложения<br>4. База обложения страховыми взносами<br>5. Тарифы страховых взносов<br>6. Порядок исчисления страховых взносов<br>7. Порядок и сроки уплаты страховых взносов | 4             | ОК 03, ПК 1.3                                                         |
|                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                       |
|                                        | Практическая работа 16. Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                     | 2             |                                                                       |
| Тема 2.7. Региональные налоги          | Содержание учебного материала<br>1. Транспортный налог и его элементы<br>2. Налог на имущество организаций и его элементы                                                                                                                                               | 6             |                                                                       |
|                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                        | 4             |                                                                       |
|                                        | Практическая работа 17. Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                     | 2             |                                                                       |
| Тема 2.8. Местные налоги и сборы       | Содержание учебного материала<br>1. Земельный налог и его элементы<br>2. Налог на имущество физических лиц и его элементы                                                                                                                                               | 4             | ОК 03, ПК 1.3                                                         |
|                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                        | 4             |                                                                       |
|                                        | Практическая работа 18. Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                     | 2             |                                                                       |
| Тема 2.9. Специальные налоговые режимы | Содержание учебного материала<br>1. Упрощенная система налогообложения и ее элементы<br>2. Единый сельскохозяйственный налог и его элементы                                                                                                                             | 4             | ОК 03, ПК 1.3                                                         |
|                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                        | 4             |                                                                       |
|                                        | Практическая работа 19. Решение ситуационных задач. Выполнение теста.                                                                                                                                                                                                   | 2             |                                                                       |

| Наименование разделов<br>и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                | Объем в<br>часах | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Самостоятельная работа 5. Глава 26.5. Патентная система налогообложения, составление конспекта по теме и решение практической ситуации. | 2                |                                                                                |
|                                | Промежуточная аттестация в форме экзамена                                                                                               | 8                |                                                                                |
|                                | <b>Всего</b>                                                                                                                            | <b>96</b>        |                                                                                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОП):

1. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации  
(Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»)

Специализированная мебель:

Лекционные парты - 28 шт.

Стол письменный - 1 шт.

Стулья - 57 шт.

Учебная доска - 1 шт.

Экран настенный - 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедиа проектор - 1 шт.

Аудиоколонки - 1 шт.

2. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации  
(Кабинет самостоятельной и воспитательной работы)

Специализированная мебель:

Стол ученический - 10 шт.

Стол компьютерный - 10 шт.

Стулья - 30 шт.

Шкаф для учебно-методических материалов - 2 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры - 10 шт.

Мультимедиа проектор - 1 шт.

Экран настенный - 1 шт.

Аудиоколонки - 1 шт.

3. Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)

Специализированная мебель:

Стол кафедра - 1 шт.

Каталожный ящик - 1 шт.

Шкаф для читательских формуляров - 1 шт.

Стеллажи для книг – 5 шт.

Витрина для книг - 1 шт.

Стол эргономичный с тумбой - 1 шт.

Стол ученический - 10 шт.  
Стол компьютерный – 10 шт.  
Стул - 31 шт.  
Шкаф для учебно-методических материалов - 2 шт.  
Технические средства обучения:  
Персональные компьютеры- 10 шт.  
Мультимедиа проектор - 1 шт.  
Экран настенный - 1 шт.  
Аудиоколонки - 1 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Абдулгалимов, А. М. Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение : справочное издание / А. М. Абдулгалимов, И. А. Мохов. — Москва : КноРус, 2026. — 203 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/961814>
2. Зацаринная, Е. И. Налогообложение субъектов малого бизнеса : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 164 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/589342>
3. Котар, О. К. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О.К. Котар, Е.В. Шаронова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 244 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2116158>
4. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 228 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2247571>
5. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 76 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2115324>

##### **3.2.1 Дополнительные источники**

1. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Профессиональное образование) - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/560914>
2. Бурсулая, Т. Д. Налоговый аудит : учебное пособие / Т. Д. Бурсулая. — Москва : Русайнс, 2026. — 582 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/959542>
3. Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 152 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2082008>
4. Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 405 с. — (Профессиональное образование) - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/585548>

5. Скворцов, О. В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации : учебное пособие / О. В. Скворцов. — Москва : КноРус, 2025. — 194 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/955774>

6. Каменева, М. В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации : учебник / М. В. Каменева. — Москва : КноРус, 2025. — 254 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/955530>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно- коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно- библиотечные. Общие положения», ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронноцифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знания:<br>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации | Правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т. д); сознательность ответа и логика изложения, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств.<br>Сформированы систематические представления об основных принципах налогообложения, нормативно-правовом регулировании налогообложения в Российской Федерации, расчете налогов, сборов и страховых взносов.<br>Демонстрация понимания законодательства Российской Федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов.<br>Демонстрация понимания гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации в сфере налогообложения.<br>Сформированы систематические представления о практике применения законодательства Российской Федерации.<br>Критерии формирования оценки за устный ответ:<br>Оценка «5 (отлично)» ставится, если студент : полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. | Оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.<br>Оценка по результатам решения ситуационной задачи.<br>Оценка по результатам выполнения тестового задания<br><br>Текущий контроль в форме:<br>- устного и письменного опроса на поставленные вопросы;<br>- выполнение тестовых заданий;<br>- решения ситуационных заданий;<br>- защита практических заданий.<br><br>Текущий контроль в форме:<br>- устного и письменного |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования<br/> «5» - 85-100% верных ответов<br/> «4» - 69-84% верных ответов<br/> «3» - 51-68% верных ответов<br/> «2» - 50% и менее</p> <p>Критерии оценки докладов</p> <p>Оценка «5»- выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> | <p>опроса на поставленные вопросы</p> <p>Оценка по результатам проверочных работ</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Оценка «3» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; идентифицировать объекты налогообложения, объекты обложения страховыми взносами, исчислять налоговую базу, базу для исчисления страховых взносов, сумму налога и сбора, а также сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний формировать регистры налогового учета, уведомления об исчисленных суммах налогов, авансовых платежей по налогам, сборов, страховых взносов, расчеты и налоговые декларации, отчетность</p> | <p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов расчетов налоговых платежей. Правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания. Осуществление поиска, анализа и применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих расчет налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации. Рациональное применение приемов и способов решения поставленной учебной задачи. Выполнение работ по составлению регистров налогового учета, уведомлений об исчисленных суммах налогов, авансовых платежей по налогам, сборов, страховых взносов, налоговых деклараций и отчетности.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом</p> | <p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач, деловая игра, внеаудиторная самостоятельная работа</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Студент ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение неверное или отсутствует.</li> <li>- Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.</li> </ul> <p>Студент не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> |  |
|  | <p>Критерии формирования оценки за деловую игру:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, лидерских качеств и организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - при демонстрации определенной степени понимания основных понятий, включении в работу команды, попытках доказывать свою точку зрения.</p> <p>Во всех иных случаях выставляется оценка 2 «неудовлетворительно».</p>                                                               |  |
|  | <p>Критерии формирования оценки экзамена:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - студент продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>нормативными документами.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - студент продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, и способность к их самостоятельному пополнению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные, предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - студент обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.</p> |  |